

**دانشکده / مرکز آموزشی درمانی**

**گروه آموزشی بهداشت محیط**

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |
| --- | --- |
| مشخصات درس | مشخصات فراگیران |
| **عنوان واحد درسی : مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری** | **رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط** |
| **نوع واحد درسی: نظری**  | **مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته** |
| **واحد** | **نظری :** **5/1**  | **عملی:**  | **کارآموزی:**  | **کارورزی:** | **ترم تحصیلی: هفتم** |
| **ساعت** | **نظری: 26** | **عملی:**  | **کارآموزی:**  | **کارورزی:** | **کارآموز**  | **سال:** | **بخش:** |
| **کد درس:** **35**  | **پیشنیاز: تصفیه فاضلاب-تصفیه آب-کلیات پسماند-آلودگی هوا-کاربرد گندزداها و پاک کننده ها** | **تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 24/04/1397** | **کارورز**  | **سال:** | **بخش:** |
| **دستیار** | **سال:** | **بخش:** |
| **سایر:** | **سایر:** |
| مشخصات مسؤل درس |
| **نام و نام خانوادگی: اسرافیل عسگری** | **رشته تحصیلی: بهداشت محیط** |
| **مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی** | **رتبه علمی: دانشیار**  |
| **شماره تماس:** 33773128 داخلی 306 | **پست الکترونیک: asgari.esrafil@zums.ac.ir** |
| **آدرس محل کار: زنجان، خیابان پروین اعتصامی، ساختمان شماره 2، دانشکده بهداشت، گروه مهندسی بهداشت محیط** |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -----------** |
| **نحوه برگزاری دوره:** | **تاریخ تدوین: شهریور 1403** | **بازنگری با رویکرد****«پاسخگویی اجتماعی و بهره وری آموزشی»** |
| حضوری | مجازی | ترکیبی | **تاریخ تصویب توسط شورای EDC:****00/00/00** | **شماره جلسات بازنگری شده:** |
| **تاریخ تأیید** **توسط شورای EDO:****03/07/1403** |

|  |
| --- |
| **اهداف آموزشی** |
| * **هدف کلی:**
* آشنایی و کسب مهارت در زمینه اقدامات بهداشتی بخصوص بهداشت محیط در شرایط اضطراری و نحوه مشارکت پرسنل بهداشت محیط در تیم های بهداشتی و پزشک در شرایط بحرانی.
* **اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:**
* **حیطه شناختی:**

**دانشجو بتواند:*** اهمیت درس را درك نمایند.
* سرفصل دروس را فهرست نمایند.
* هدف کلی درس را بیان نمایند.
* منابع اصلی و فرعی درس را بیان نمایند.
* روش مشارکت در آموزش کلاس و حل مسائل را شرح دهند.
* نحوه ارزشیابی را بیان نمایند.
* بلایای طبیعی و نقش آن در شیوع بیماری ها را تعریف نماید.
* شرایط اضطراری و نقش آن را در کاهش درآمد سرانه ملی شرح دهد.
* سازمانهای مسئول ملی و فراملی و نقش آن در کنترل حوادث را شرح دهد.
* اقدامات اضطراری پیش از وقوع بلایا را شرح دهد.
* اقدامات بهداشتی هنگام وقوع بلایا را نماید.
* اقدامات بهداشتی پس از وقوع بلایا رابیان کند.
* بلای زمین لرزه طبیعی و اهمیت آن را شرح دهد.
* بلای جنگ و اهمیت آن در مهاجرت آوارگان را بیان کند.
* بلای خشکسالی و اهمیت آن در مهاجرت را شرح دهد.
* بحران و مدیریت بحران را تعریف نماید.
* سازماندهی، هماهنگی و تقسیم وظایف هنگام بحران را شرح دهد.
* انواع بحران را شرح دهد.
* حداقل نحوه هماهنگی در مورد تجهیزات لازم را شرح دهد.
* حداقل یکی از مقررات فعالیت های بین بخشی در ایران را شرح دهد.
* حداقل تعداد کارکنان لازم در کمک رسانی به آسیب دیدگان را شرح دهد.
* نقش اقدامات بهداشتی هنگام نجات مصدومین را شرح دهد.
* کمک های اولیه اولویت دار لازم برای مصدوم را شرح دهد.
* ارزیابی سریع اقدامات بهداشتی را شرح دهد.
* ویژگی های محل مناسب برپایی اردوگاه را شرح دهد.
* انواع روش های تامین آب در شرایط اضطراری را شرح دهد.
* انواع روش های دفع فاضلاب در شرایط اضطراری را شرح دهد.
* انواع روش های دفع پسماند در شرایط اضطراری را شرح دهد.
* انواع روش های تامین مواد غذایی در شرایط اضطراری را شرح دهد.
* روش های کنترل و مبارزه با جوندگان در شرایط اضطراری را شرح دهد.
* روش جمع آوری اجساد در شرایط اضطراری را شرح دهد.
* روش ضدعفونی آمبولانس در شرایط اضطراری را شرح دهد.
* روش کنترل بیماری های منتقل از هوا در شرایط اضطراری را بیان نماید.
* روش آموزش بهسازی محیط به آسیب دیدگان را شرح دهد.
* پیامدهای روانی ناشی از بلا را بیان نماید.
* انواع روش های پیشگیری پیامد عاطفی ناشی از بلا را بیان نماید.
* انواع روش های درمان پیامد عاطفی ناشی از بلا را بیان نماید.
* نقش بیمارستان ها در شرایط اضطراری و مشکلات بهداشتی آنها را تعریف نماید.
* روش های ضد عفونی آمبولانس را شرح دهد.
* نحوه کنترل بیماری های واگیر در شرایط اضطراری را بشرح دهد.
* **حیطه عاطفی:**
* **حیطه روانی حرکتی:**
 |
| **روش های تدریس** |
| سخنرانی | پرسش و پاسخ | بحث گروهی | ایفای نقش |
| کارگاه آموزشی  | نمایش عملی | PBL | پانل |
| گردش علمی  | گزارش صبحگاهی | جورنال کلاب  | گروه کوچک  |
| Bedside teaching | Grand Round | Case Based Discussion | بیمار شبیه سازی شده |
| **سایر روش های تدریس:** |
| **مواد و وسایل آموزشی** |
| کتاب | جزوه | پاورپوینت | وایت بورد | تصویر/ عکس | کاتالوگ/بروشور | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی | فیلم آموزشی | نرم افزار | ماکت | اشیاء واقعی | بیمار استاندارد شده | بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:**  |
| **مکان برگزاری آموزش** |
| کلاس  | سالن کنفرانس | سایت اینترنت | وب ( مجازی) | Media Lab | Skill Lab | عرصه | درمانگاه/ بخش | جامعه |
| **سایر مکان های آموزشی:**  |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)** |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)*** به تکالیف و پرسش های جلسه قبل به طور مکتوب پاسخ دهد.
* پرسش های حین درس را در قالب مشارکت فعال در بحث پاسخ دهد.
* گزارش پروژه درسی را تا پایان نیمسال شخصاً انجام داده و به موقع تحویل دهد و بر آن مسلط باشد.
 |
| **ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس****انتظارات:** 1- حضور مرتب و به موقع سر کلاس و بازدید2- شرکت در بحث های کلاس درس (پیش خوانی دانشجو برای کلاس جدید و مطالعه و یادگیری درس کلاس قبلی)3- انجام تمرینات ارائه شده4- شرکت در امتحان میانترم و پایان ترم5- ارائه گزارش**مجازها**: دانلود فایل های آموزشی بارگذاری شده، مشارکت در درس و ایجاد بحث علمی، یادداشت برداری از درس**محدودیتها:** |
| **توصیه­های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)** |
| **فهرست منابع درسی**1- Wisner B, Adams J, Adams J, editors. Environmental health in emergencies and disasters: a practical guide. World health organization (WHO); 2002.2- Morgan O, Tidball-Binz M, Van Alphen D. Management of dead bodies after disasters: a field manual for first responders. Pan AmericanHealth Organization (PAHO); 2006.* 3- Noji EK. The public health consequences of disasters. Prehospital and disaster medicine. 2000 Dec;15(4):21-31.

4- ندافی کاظم، یونسی بهاره، طاهری نوران – 1389 - بهسازی محیط در شرایط اضطراری، موسسه علمی فرهنگی نص5- کتاب راهنمای بهسازی محیط دربلایای طبیعی، ترجمه دکتر ابوالحسن ندیم، مهندس عصار محمد، مرکز نشر دانشگاهی6-عبداللهی مجید، مدیریت بحران در نواحی شهری، انتشارات سازمان شهرداریهای کشور7- قاضی جهانب بهرام، بهداشت در بلایا8-هاشمی اصل احمد، اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری (جلد 1 و 2)، نشر اختر9- شریفی ایرج، راهکارهای ارزیابی سریع شرایط اضطراری، انتشارات سازمان جهانی بهداشت10- راهنمای آمادگی بخش بهداشت و درمان در برابر وضعیت اضطراری و بلایا، تهران، وزارت بهداشت و درمان، برنامه آموزش بلایا |
| **روش ارزیابی** |
| گسترده پاسخ | کوته پاسخ | چند گزینه ای | جورکردنی | صحیح / غلط | OSCE | Long Case |
| Log Book | Portfolio | 360 0 | Key Feature | Mini CEX | DOPS | Short Case |
| Clinical Work Sampling |  PMP | SCT | CRP | PUZZLE | چک لیست | مصاحبه |
| **سایر:** تکالیف عملی |
| **بارم بندی نمره ( از 20 نمره: پایانترم 14، میانترم 4 نظری)** |
| **حضور و مشارکت فعال: 1 نمره اضافی** | **تکالیف کلاسی: 2** | **کار عملی:**  |
| **کوئیز:**  | **امتحان میان ترم/ دوره: 4** | **امتحان پایان ترم/ دوره: 14** |
| **سایر موارد:** |

**جدول عناوین محتوای نظری**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان برنامه** | **ملاحظات** |
| 1 | آشنایی دانشجو با سرفصل درس و منابع و مراجع مورد استفاده در این درس |  |
| 2 | آشنایی دانشجو با کلیات، تعریف و نقش سازمان های مسئول ملی و بین المللی |  |
| 3 | آشنایی دانشجو با اقدامات اضطراری و انواع بلایا و اهمیت آنها  |  |
| 4 | آشنایی دانشجو با جایگاه بهداشت محیط در مدیریت بحران و برنامه ریزی و مدیریت فعالیت های بهداشت محیط  |  |
| 5 | آشنایی دانشجو با اقدامات بهداشتی نجات، کمکهای اولیه، ارزیابی سریع بهداشتی و برپایی اردوگاه.  |  |
| 6 | آشنایی دانشجو با اقدامات بهداشتی در مناطق آسیب دیده در زمینه تامین آب، دفع فاضلاب، بهداشت مواد غذایی و مدیریت پسماند  |  |
| 7 | آشنایی دانشجو با اقدامات بهداشتی در مناطق آسیب دیده در زمینه مبارزه با پندپایان، جمع آوری اجساد و ضدعفونی آمبولانس  |  |
| 8 | امتحان میان ترم آشنایی دانشجو با اقدامات بهداشتی در مناطق آسیب دیده در زمینه آلودگی هوا، آموزش بهسازی محیط اردوگاه و ارتقای بهداشت |  |
| 9 | آشنایی دانشجو با مسائل بهداشتی، روانی و عاطفی اردوگاه  |  |
| 10 | آشنایی دانشجو با نقش بیمارستان ها و مشکلات بهداشتی آنها  |  |
| 11 | امتحان پایان ترم |  |

**\*توجه: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.**

**جدول عناوین محتوای عملی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان برنامه آموزشی**  | **ملاحظات** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |

**تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.**

**جدول برنامه کارآموزی/کارورزی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **طول دوره\*** | **عنوان برنامه آموزشی** | **مکان ارائه** | **مدرس (مدرسان)**  |
| **ساعت** | **روز** | **ماه** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.**